**附件6：**

**南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）评阅教师意见表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | |  | 专 业 |  | | |
| 学生姓名 | |  | 学 号 |  | | |
| 班 级 | |  | 论文性质 | □毕业论文 □毕业设计 | | |
| 指导教师 | |  | 职 称 |  | | |
| 论文题目 | |  | | | | |
| **评 分 细 则** | | | | | | |
| **评价项目** | **评价标准** | | | | **满分** | **评分** |
| 选题质量 | 选题符合专业培养目标，达到科学研究和实践能力培养目的。题目难度适中，有一定的理论或实际价值。 | | | | 20 |  |
| 文献资料利用能力 | 能独立地利用多种方式查阅中外文文献；能正确翻译外文资料；能对资料进行分析、综合、归纳整理。 | | | | 10 |  |
| 研究能力 | 能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；有较强的动手能力、分析能力和数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题。 | | | | 20 |  |
| 格 式 | 行文流畅，版面清晰，术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献规范，符合学校规定。 | | | | 20 |  |
| 创新能力 | 工作有创新；对前人工作有改进或突破；有独到见解。 | | | | 10 |  |
| 质 量 | 构思新颖，思路清晰，结构合理，论证充分，逻辑性强，资料翔实，论述层次清晰；研究（设计）结果有一定的学术或应用价值。 | | | | 20 |  |
| **评阅意见** | **□提交答辩 □不提交答辩** | | **总 分** |  | | |
| 评阅建议：  评阅教师签名： 年 月 日 | | | | | | |